

艺术设计学院文件

〔2021〕1号

艺术设计学院办公室

2020年1月14日

关于印发 《艺术设计学院课程思政五年建设方案（2021-2025）》的 通 知

院属各党支部、系室办：

经学院2021年第一次党政联席会研究同意，现将《艺术设计学院课程思政五年建设方案（2021-2025）》印发你们，请遵照执行。

特此通知

重庆交通大学艺术设计学院

2021年1月14日

艺术设计学院课程思政五年建设方案

（2021-2025）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神以及教育部、重庆市教委课程思政建设等有关文件要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面提高人才培养质量，根据《重庆交通大学本科课程思政教育教学改革实施意见》，结合艺术设计教育教学实际，特制定本建设方案。

一、课程思政建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持为党育人、为国育才，统筹推进思政课程建设，将思政融入专业教育教学各环节全过程，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课程思政建设目标

坚持课程思政建设“四个相统一”，构建课程思政全员全程全方位育人大格局，全面落实立德树人根本任务，提高人才培养能力。结合学科特点和学生实际，立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。创新载体、创新方法、创新模式，构建“必修+选修”的课程体系，拓展与创新“集中+自学、

授课+讲座、线上+线下、理论+实践、专业+公益、学分+综合评价”等丰富多彩的课程样态。

（一）形成学院特色。充分发挥艺术学科在践行立德树人、弘扬真善美、传承优秀文化等方面与众不同的承载优势及其在意识形态和文化传播上独特的感染力和生动性，特色化推进课程思政建设，促成学院在思想上重视课程思政、行动上落实课程思政、效果上凸显课程思政的局面。

（二）培育示范专业。结合一流专业建设目标，把课程思政建设融入专业内涵建设，培育 1-2 个课程思政示范专业，形成专业鲜明的育人优势。

（三）培育示范课程。结合一流课程建设目标，培育 5-6 门具有鲜明特色的课程思政示范课程。建设好一批课程思政典型案例和资源库。

（四）建设特色校选课。充分发挥艺术学科优势，以美育人、以文化人，提高工科院校学生审美和人文素养，建设 3-5 门特色鲜明的公共选修课。

（五）建设创新团队。结合师资队伍建设目标，培育 1-2 个具有思想性、政治性、亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队。

（六）培育教学成果。积极开展课程思政改革的系统性、整体性、协同性研究和有关党建与思政、加强美育劳育及大学生社会实践等相关研究，培育课程思政教育教学改革典型经验和 1-2

项教学成果。

二、课程思政建设内容

（一）健全课程思政教学体系

7.坚持“基于学生学习效果的教育”（OBE）理念。在人才培养方案中明确德育和素质的要求，并以此为标准制定课程体系和课程教学标准。

8.协调好“课程思政”和课程建设之间的关系。在优化课程设置的基础上做好课程思政建设。协调好知识建构、能力提升和价值塑造之间的关系，同步提升实现度。

9.编制“课程思政”教学设计指南。围绕课程思政建设的五个主要方面，在师德风范、政治导向、专业伦理、学习伦理、核心价值观等方面细化课程思政的具体内容，编制可操作、可推广的教学设计指南，对学院的课程思政教学进行分类指导。

（二）加强课程思政教学设计

10.加强课程思政元素分类勘探。组织各教学系对专业基础课、专业核心课、专业实践课等各类专业课程分类进行梳理，充分找寻课程思政切入点。

11.充分挖掘课程思政元素。学院组织每月1次的课程思政研讨会，对各门课程的课程思政案例进行分析讨论，明确课程思政教学目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，系统梳理各专业的特色课程思政元素。

12.加强课程思政元素冶炼、加工。组织各教学系对照课程思

政教学目标，修订教学大纲，将课程思政教学目标编写进教学大纲。组织各教学系根据新修订的教学大纲，对教案、课件、学习资源、课程考核设计等进行修改，对课程中的思政元素进行冶炼、加工，使知识建构、能力提升和价值塑造形成无缝连接，不断提升课程育人实效。

（三）健全课程思政教研体系

13.开展课程思政教研活动。建立课程思政集体教研制度，各教学系定期组织开展专题教研活动，结合专业的育人目标，统筹推进和持续改进课程思政建设，形成专业特色。学院每学期开展2次全体教师参加的课程思政示范课活动，各教学系每个月组织1次集体备课、1次课程思政教研活动。

14.推进课程思政教学改革。各教学系统筹专业课程思政教学改革，鼓励教师积极申报课程思政教研项目，围绕核心课程、主干课程，推动课程思政示范课程、教学资源、教学团队建设。建设好校级课程思政示范课程，力争获得2-3门市级以上课程思政示范课程。

（四）加强协同育人机制建设

15.深化课程思政“六位一体”的人才培养模式改革，即“理论讲授+名师讲座+阅读经典+创意互动+实战项目+社会实践”。其中：

“理论讲授”推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑、培育和践行社会主义核心价值观、加强中华优

秀传统文化教育、深入开展宪法法治教育、深化职业理想和职业道德教育等方面。

“名师讲座” 邀请行业一线专家为学生做专题讲座，以中国文化元素讲好中国故事，帮助学生了解相关专业和行业领域的发展态势，了解国家发展战略和行业需求，进一步加强四史教育，坚定“四个自信”。

“阅读经典” 组织学生阅读艺术研究史、论、评经典著作，牢固树立新时代新发展理念，将艺术、生态、科技和文化紧密结合起来，帮助学生知识建构、学有专攻、多能多专，增强文化自信、设计自信。

“创意互动” 发挥专业导师指导作用，强化学生职业道德、学术规范，培养审美和人文素养。

“实战项目” 建立完善导师工作室管理办法和学生学分认定，将政府及企事业单位委托的设计项目导入课堂，让学生全程参与项目的策划、设计、管理及营销，培养专业能力、敬业精神和团队协作能力。

“社会实践” 指导帮助学生了解社会、了解民生，深化职业理想和职业道德教育，增强职业责任感，教育引导学生准确理解并自觉践行职业精神和职业规范，学会与人交流沟通，提高表达能力和文字写作能力,提高学生综合能力和就业竞争力。

16.深化专业导师“1+6”工作制改革，即：“1”指专业导师负责指导低年级学生创意思维训练和高年级学生实战设计项目

训练；“6”指专业导师承担学生思想教育、学业困难帮扶、学科竞赛指导、社会实践指导、就业指导推荐、学生考研指导等，提升育人效果，培育学生家国情怀，在实践中增长智慧才干、锤炼意志品质。

17.整合实践教学环节。围绕“五育”并举、“三全”育人，加强实践育人基地建设，学院整合社会实践、专业实习实训等实践教学环节和平台，制定相应管理办法，形成统一规划、分层实施、分类管理的实践教育体系。

18.加强党风廉政教育。发挥“党风廉政教育培训中心”育人优势，加强新生入学系列教育、学生“五少教育”、党员教育发展，开设毕业生廉洁教育“最后一课”等。

三、课程思政建设举措

19.加强组织领导。学院成立课程思政建设工作领导小组，总支书记、院长担任组长，总支副书记、副院长担任副组长；成员由教学办主任、学工办主任、支部书记、各教学系主任、教学指导委员会专家等组成。各教学系由系主任担任本系课程思政负责人，负责各系的课程思政工作具体推进实施。

20.加强学习宣传。组织广大教师充分认识到全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养质量的重要任务，帮助教师明确课程思政建设目标要求和内容重点，强化教师主体作用，创新性开展课程思政建设。学院充分利用网站、微信等阵地平台，开展好“课程门门有德育，教师人

人讲育人”的舆论宣传和先进表彰，营造良好氛围。

21.突出重点特色。总结学院专业教育与思政教育同向同行试点工作经验，坚持问题导向，精准发力，强化优势，补齐短板。在全面推进课程思政的同时，学院重点推进核心课程、特色课程的思政建设。

22.激发师生活力。对标对表党建工作“标杆学院”和“样板支部”建设，充分发挥党员的先锋模范作用，使教师党员成为课程思政建设的骨干和排头兵，并纳入学院党总支、党支部和全体党员师生的考核目标。

23.加强探索创新。将课程思政与艺术学科特色紧密结合，探索课程思政教学理念、教学策略以及保障评价，形成“工作制度+激励机制”的课程思政长效机制。落实好“学校顶层设计+学院统筹规划+教师具体执行”和“课程思政主题教研活动+本科教学示范课活动+标杆学院·样板支部”等课程思政活动，鼓励学生进专业教室、社会实践等，全面推动课程思政建设落实落细。

24.加强监督考核。课程思政建设纳入各教学系的工作重点和绩效目标考核。加强教材教案审查、考核试卷审核和教学过程督查、成效检查等。严格执行学院领导干部听课制度，每学期组织课程思政工作专题总结会，凝练典型经验和特色做法，发挥榜样示范带动作用。

25.加强经费保障。除积极组织教师申报课程思政理论研究、教学改革、课程建设、师资培训等课题外，学院拿出专项经费支

持课程思政重点课程的建设。

四、课程思政建设成效

26.课程思政体系建设有成效。落实立德树人根本任务，围绕国家和区域发展需求，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，形成具有艺术设计学科特色的“门门有思政、课课有特点、人人重育人”的思政协同育人大格局。

27.学院的教风学风持续改善。转变教师重理论轻实践、重知识轻育人、重校内轻协同、重科研轻教学等观念与不足，强化育人育德职责，建设富有敬业精神、创新能力、课程育人效果好的教师队伍。提升学生考研率、就业率和就业单位满意度，培养政治立场坚定、设计视野开阔的高层次艺术人才。

28.取得一批典型成果。树立学院育人和育才并举的示范，在课程思政示范课程、教学资源、教学团队、教学改革研究等方面取得一批典型成果。

艺术设计学院

二〇二一年一月十四日

艺术设计学院课程思政建设指标（2021-2025）

类别	序号	主要指标	要求	说明
制度建设	1	落实“三全育人”思政教育相关规定	达标	控制性指标
	2	学院基层党组织工作活动基本规范的实施意见	修订	控制性指标
	3	学院课程思政重点课程建设实施办法	修订	控制性指标
	4	设计类专业课程思政教学设计指南	新编	控制性指标
	5	设计类专业课程思政集体教研制度	新定	控制性指标
	6	学院教学系工作管理实施细则	修订	控制性指标
	7	学院专业导师工作制管理办法	修订	控制性指标
	8	学院鼓励大学生社会实践活动办法	修订	控制性指标
队伍建设	9	市级、校级课程思政教学名师	2-4人	建设性指标
	10	市级、校级课程思政教学团队	1-2个	建设性指标
	11	课程思政建设师资专项培训	达标	控制性指标
课程建设	12	设计类专业课程思政教学案例	全覆盖	控制性指标
	13	市级、校级课程思政示范专业	1-2个	建设性指标
	14	市级、校级课程思政示范课程	5-6门	建设性指标
	15	院级课程思政重点示范课程	>5门	每学期
	16	校级课程思政示范培育项目课程	>4门	规划期
	17	校级“金课”建设项目中课程思政视频	全覆盖	规划期
	18	特色校级人文艺术类选修课	3-5门	规划期
资源建设	19	设计类专业课程思政资源库	达标	规划期
	20	设计类专业学生优秀获奖作品库	全覆盖	规划期
	21	设计类特色教材	>5本	规划期
	22	专业课程思政类专著	2-3本	规划期
教改研究	23	市级、校级高教改革研究课程思政专项	达标	研究期
	24	校级宣传思想文化工作课题研究项目	达标	研究期
六位一体	25	设计类专业课程经典名著书目	每专业>2本	学习期
	26	设计类专业名师讲座	>4学时	学习期
	27	学院青年教师学术创新沙龙	>3次	每学年
	28	“双福行远”学术讲座及艺术观与创作观教育讲座	>10次	每学年
	29	学院大学生寒暑期社会实践报告（不含专业实践）	每生>1份	控制性指标
	30	市级、校级课程思政教学成果	1-2项	建设性指标
	31	专业实践育人基地建设	6个	控制性指标
	32	校级特色品牌学科竞赛活动	1-2个	控制性指标
效果评价	33	满足上级课程思政要求的达成度	100%	控制性指标
	34	教师交叉互评优良率	>80%	控制性指标
	35	学生满意度评价优良率	>80%	控制性指标

（此页无正文）